

Vaihingen/Enz, den 31.01.2022

Lernen mit Rückenwind am FAG

Liebe Schulgemeinschaft des FAG,

„Lernen mit Rückenwind“ ist der Titel des Bund-Länder-Aktionsprogramms zur Förderung von Schülerinnen und Schülern bei pandemiebedingten Lernrückständen: Schülerinnen und Schüler sollen durch „Lernen mit Rückenwind“ unterstützt werden, indem sowohl ihre fachlichen als auch ihre sozial-emotionalen Kompetenzen gestärkt und weiterentwickelt werden. Pandemiebedingt entstandene Lernrückstände sollen ausgeglichen werden.

Was in der Theorie ein wichtiges Vorhaben ist, das bereits zu Schuljahresbeginn in Baden-Württemberg umgesetzt werden sollte, ist in der Praxis vielerorts vor allem wegen bürokratischer Hürden und eines Mangels an geeignetem Personal zumindest stark in Verzug geraten.

Das FAG ist in der glücklichen Situation, dass es bei uns bereits seit vielen Jahren ein bewährtes Förderkonzept gibt, das auch in diesem Schuljahr seit Beginn erfolgreich umgesetzt wird. Im Rahmen von „Lernen mit Rückenwind“ werden die Fördermaßnahmen Zug um Zug ausgebaut.

Genauere Informationen zum bestehenden Förderprogramm am FAG erhalten Sie über unsere Schulhomepage.

Was ist neu in diesem Schuljahr?

Im Bereich der fachlichen Förderung gibt es in diesem Schuljahr eine Verstärkung der Förderkurse, d.h. zusätzliche Kurse, so dass eine größere Zahl an Schülerinnen und Schülern teilnehmen kann.

Außerdem haben wir Sprechstunden eingerichtet. Die Schülerinnen und Schüler können zur angegebenen Zeit kommen, um zu bestimmten Fächern Fragen zu klären, Tipps zu holen und sich beraten zu lassen. Ab sofort bieten wir folgende Sprechstunden an:

FACH	KLASSENSTUFE	LEHRKRAFT	ZEIT	ORT
Deutsch	5 bis 10	Fr. Broszat	Do, 7. Std.	N0.04
Deutsch	J1, J2	Fr. Mandl-Steurer	Do, ab 13.25 Uhr	N0.03
Englisch	5 bis 10	Fr. Kiesel	Mi, 7. Std.	H2.05
Englisch	J1, J2	Fr. Schmitt	Do, 7. Std.	N1.05
Mathematik	5 bis 10	Fr. Poslovsky	Di, 7. Std.	F2.05
Mathematik	J1, J2	Hr. Maier	Di, 7. Std.	H2.04
Mathematik	J1, J2	Fr. Vogel	Do, 7. Std.	SMV-Raum

Ich lade alle Schülerinnen und Schüler herzlich zu den Sprechstunden ein: Nehmt das Angebot der Sprechstunden wahr und bringt eure Fragen mit!



Im Bereich der Förderung des Lernens (z.B. Lerntechniken) haben wir mit dem Lerncoaching ein zusätzliches Angebot, das ich in einem der letzten Newsletter bereits beschrieben habe.

Im Bereich der persönlichen Förderung / Beratung gab es gerade mit der individuellen Ausgabe der Halbjahresinformationen in Verbindung mit kurzen Beratungsgesprächen ein neues Element.

Was ist noch geplant?

Die Einrichtung weiterer Förderkurse, insbesondere in Klassenstufen, in denen das Angebot noch nicht besteht, ist grundsätzlich eine Option. Eine weitere Möglichkeit ist ein integriertes Förderangebot, d.h. eine individuelle Förderung einzelner Schülerinnen und Schüler oder kleiner Gruppen in Form einer äußeren Differenzierung im Unterricht bzw. parallel zum Unterricht.

Die Realisierung hängt in beiden Fällen wesentlich von der Frage ab, ob wir dafür noch Kursleitungen finden, die geeignet sind und bereit, unter den formalen Rahmenbedingungen von „Lernen mit Rückenwind“ zu arbeiten.

Ideen gibt es darüber hinaus viele. Aber (um nur ein Beispiel zu nennen) ein vorübergehendes, gezieltes Konzentrationstraining für eine bestimmte Klasse lässt sich nicht mit Mitteln aus dem Förderprogramm „Lernen mit Rückenwind“ finanzieren, weil der Kursleiter nicht einfach ein Honorar für einen mehrstündigen Einsatz erhalten kann, sondern als „pädagogischer Assistent“ fest an der Schule angestellt werden müsste.

Dies wäre der aktuelle Stand zum Fördern und zum „Lernen mit Rückenwind“ am FAG.

Für das Förderkonzept ist Frau Mandl-Steurer die Ansprechpartnerin am FAG, bei Fragen speziell zum „Lernen mit Rückenwind“ wenden Sie sich gerne an mich.

Herzliche Grüße
Stephan Damp

